

# Allt som är gratis är gott

- en presentation av SUHF:s nationella OER-projekt

# Vad är OER?

- Open Educational Resources – Öppna lärresurser
- UNESCO:s definition från 2002;

*"[...] teaching, learning and research materials in any medium, digital or otherwise, that reside in the public domain or have been released under an open license that permits no-cost access, use, adaptation and redistribution by others with no or limited restrictions."*

## OEP...?

- Open Educational Practice

ISKME:s (The Institute for the Study of Knowledge Management in Education) definition;

*"[...] a set of skills in collaboration, curation, curricular design, and leadership around the use of Open Educational Resources. OEP build educator capacity for using OER to improve curriculum, instruction, and pedagogy, and to gain skills in digital resource curation and curriculum creation, and to actively collaborate around and advocate for innovative approaches to open education and OER."*

# Syfte

- ”Projektets övergripande syfte är att underlätta den pågående omställningen av högskoleutbildningen till mer hybrida former genom:
  - Ökad användning av digital media i utbildningen.
  - Ökad tillgänglighet till bibliotekens undervisning i informationskompetens. I likhet med övrig pedagogisk verksamhet ställs bibliotekens undervisning om till mer hybrida former (analogt/digitalt, synkront/asynkront).”

# SPARA TID

# Smärtpunkter

- Det finns ingen resurs som passar!
- Jag vet inte om jag får använda den här resursen?
- Är den här resursen bra?
- Mina användare blir förvirrade om någon annan står som avsändare!

# Våra idéer – så här långt

# Bygg den resurs du önskar att dina kollegor redan byggt!

- Det är när du gör en ny resurs som du har chansen att göra den så enkel som möjligt för dina kollegor runt om i världen att (åter)använda och det absolut enklaste sättet är att fundera på hur din egen önskeresurs skulle se ut.
- Fundera exempelvis på om du kan lägga lärosätesspecifika delar så att de är lätta att klippa bort. Samma sak med loggor och liknande.
- Självklart kommer din målgrupp först. Så om ovanstående står i konflikt med hur du anser att din resurs ska användas passar den kanske inte som en OER. Det är helt ok. Vi gillar dig ändå!



# Lär dig hur licenserna från Creative Commons fungerar!

- Dels för att veta vilken licens som passar den resurs du byggt och nu vill dela. Men också för att förstå hur du får använda de fantastiska OER:er du hittar ute i världen.
- ...och du. ALLT du lägger offentligt förtjänar en licens! Det gör allas liv enklare och besparar dig en massa mail.

## Våga lita på din egen (och dina användares) kompetens och förmåga!

- Vi har upplevt att det finns mycket osäkerhet bland våra kollegor när det gäller olika aspekter av OER:er. Bland annat uttrycks ofta önskingar om att "någon" borde kvalitetsvärdera OER:er så att "man" vet att de är bra. Eller att "studenter blir förvirrade om en kurs är skapad/märkt av ett annat lärosäte".
- Våga lita på din kompetens – är den bra nog för dig är den med all sannolikhet bra nog för dina användare!
- Ge dina studenter/användare kontext. Berätta vart de hamnar. Var en bra guide!

# Tack för er uppmärksamhet!

Jonas Pettersson  
Enheten för informationskompetens  
Karolinska institutets bibliotek  
jonas.pettersson@ki.se